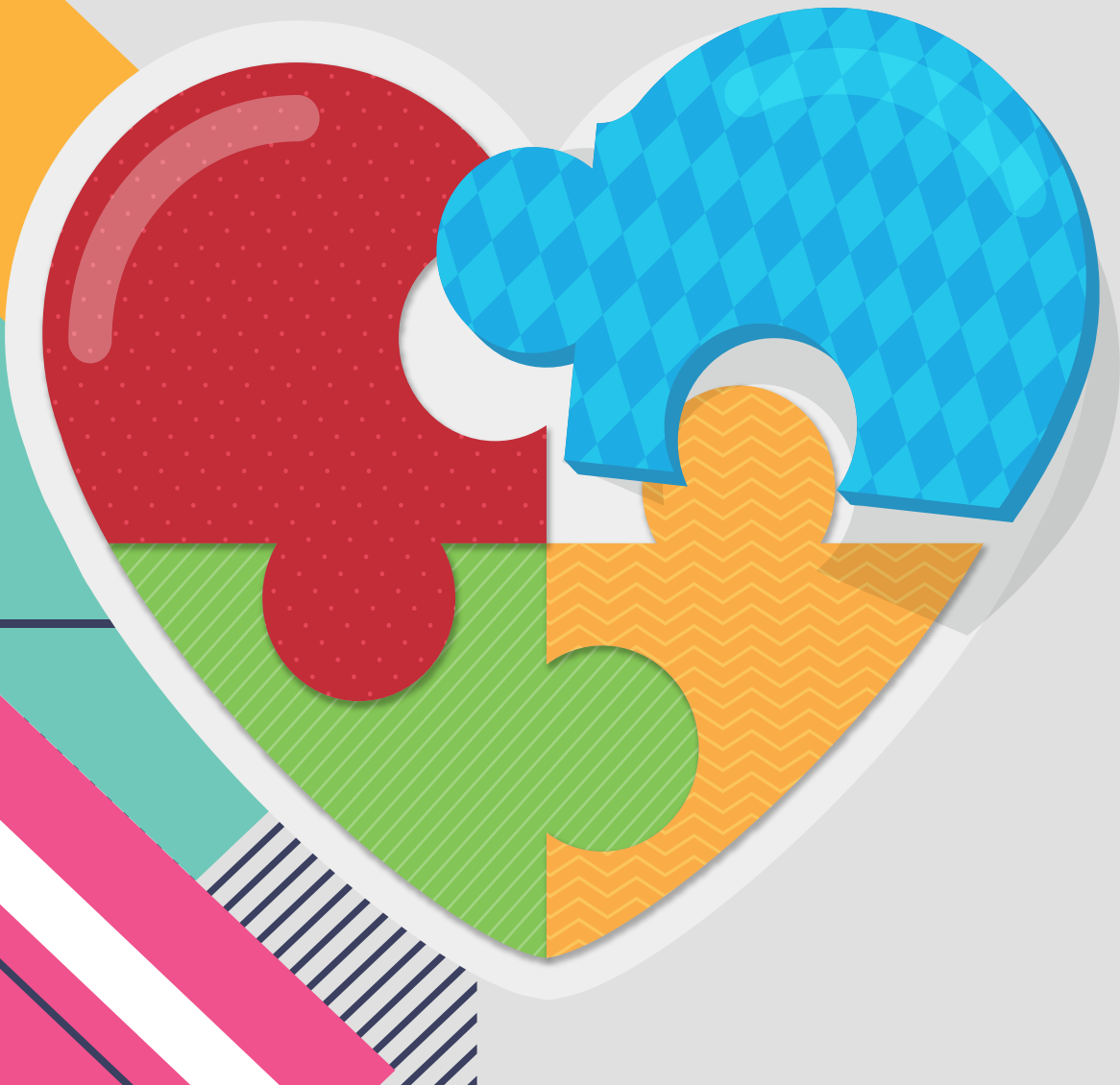


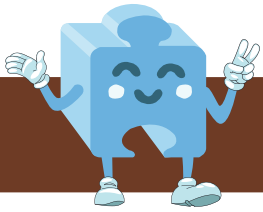


Asociación
TAJIBO

MEMORIA 2024

www.tajibo.org





Asociación Tajibo

Somos una asociación de cooperación internacional sin ánimo de lucro constituida en 2018 con el número de registro 8626 cuyo objetivo principal es mejorar la calidad de vida de los niños y sus familias sin acceso a un servicio de Atención Temprana.

Propósito

Fomentar y promover el derecho a la atención temprana en aquellos entornos desfavorecidos a través de formación de calidad a profesionales y familiares.

Visión

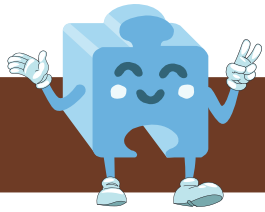
Promover el derecho de toda persona, en especial en la infancia, a desarrollarse de forma plena y en igualdad de condiciones.

Valores

Cooperación, formación, intercambio, financiación, sensibilización e investigación.

Agradecemos poder pertenecer a:





Introducción

Somos una asociación de cooperación internacional sin ánimo de lucro cuyo objetivo principal es mejorar la calidad de vida de los niñ@s con autismo y sus familias.

Actuamos en España y Bolivia con niñ@s con Trastornos del Espectro Autista (TEA) de familias de bajos recursos, y brindamos oportunidades de desarrollo a los niñ@s para ayudar a toda su familia a entender las necesidades que presentan, a empoderar a madres, padres y sus hermanos.

Dar la intervención que necesita un niñ@, es optimizar su desarrollo, reducir los efectos del déficit y atender las necesidades de las familias y su entorno.

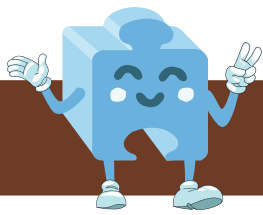
Inicios

En 2013 cuando decidimos cruzar el Pacífico desde España para ubicarnos en Bolivia. Allí pudimos observar las grandes necesidades de los más necesitados: niñ@s con escasos recursos económicos, con trastornos graves en su desarrollo y sin posibilidad de tratamiento y escolarización.

De aquí parte la necesidad de pedir apoyos a nuestro contexto más cercano para financiar la intervención de algunas familias y fomentar así el acceso a la escolarización y una mejor comprensión de sus familiares al trastorno de su hij@.

Debido a los pocos profesionales formados en el país, nos planteamos la necesidad de formación en buenas prácticas tanto en evaluación como en intervención de los Trastornos del Neurodesarrollo y abrir una pequeña brecha ante el conocimiento y la importancia de la atención temprana en Bolivia. Gracias a esta necesidad, y para financiar en parte el proyecto de Intervención en Atención Temprana, iniciamos un camino formativo en nuestro país que acerque a todos los profesionales y familias en los TEA las buenas prácticas.

Aquí nace la Asociación Tajibo, que sueña con crecer, y llevar intervención a familias con bajo recursos en países en vías de desarrollo y formar al mayor número de personas sobre los TEA.



Sobre los TEA en Bolivia

Bolivia tiene una superficie de 1.099 millones de Km² con una población de 11,5 millones (1/3 de la población Española), presenta un índice de pobreza del 36,4%.

En la actualidad no existe un censo de las personas con discapacidad que hay en el país, ellos estiman que sobre el 0,9 y 1,2 %, aunque teniendo en cuenta el informe mundial sobre la discapacidad, el 15 % de la población mundial tiene alguna discapacidad. Teniendo en cuenta el índice de pobreza en Bolivia y que la discapacidad es causa y consecuencia de la pobreza los datos de discapacidad en el país sudamericano deben de ser mucho mayores que los estimados por su censo estatal.

La necesidad de trabajar en este país sudamericano con niños con trastorno del espectro autista y de aportar formación a los profesionales, así como visibilizar la necesidad de atención precoz es una realidad ya que solamente en la región de santa cruz de la sierra existen 9 centros privados (entre ellos asociaciones, centros privados) de estimulación para niños con trastornos del neurodesarrollo, 1 por cada 23.821 niños, cifra muy por debajo de lo que actualmente tiene la comunidad autónoma de Andalucía que cuenta con unos 163 CAITs, 1 centro concertado por cada 1.698 niños.

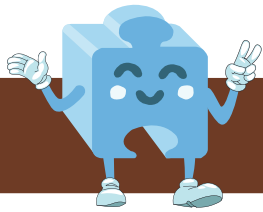
Contamos con un convenio de colaboración con el Centro Tierra (www.tajibo.org/tierra) ubicado en Santa Cruz de la Sierra (Bolivia) con el que colaboramos en la formación y financiación del proyecto.

En el 2024 hemos financiado un total de 129 terapias a las familias Yong Forero, Amelia Amelia y Alexandra Bowles.



*Comprometidos con los **derechos** de las personas con discapacidad.*

El acceso a la Atención Temprana es un derecho que deben de tener todos los niños niñas del mundo, así como sus familias, por ello actuamos en aquellos entornos donde no existe este servicio básico.



Órgano de Gobierno

Presidente

Fernando Sierra Vazquez

Vicepresidente

Cristina Tierra Burguillo

Secretaria

Cristina Tierra Burguillo

Tesorería

Catalina Vázquez Fernández

Formación

Durante el curso 2024 más de **400 alumnos** se han formado con las acciones formativas de la Asociación Tajibo

www.cursostajibo.com

**CURSO ONLINE**
INTEGRACIÓN SENSORIAL Y LAS CARACTERÍSTICAS DEL AUTISMO
Judith Abelenda
15 NOVIEMBRE

**CURSO ONLINE**
DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN EN LAS NIÑAS CON TEA
El niño con TEA.

**Curso Online**
ESTRATEGIAS PARA FAVORECER LA INTEGRACIÓN ESCOLAR DE LAS NIÑAS CON TEA (GRADO 1)
Regias efectivas para mejorar la escolar de las niñas con TEA.
Petisco
025.

**Curso Online**
FUNCIONES EJECUTIVAS: ENTRENAMIENTO MEDIANTE LAS ACTIVIDADES ESCOLARES Y DE LA VIDA COTIDIANA
Conoce qué son las funciones ejecutivas, cómo se evalúan y cuáles son los principales recursos para su desarrollo.
Juan Cruz Ripoll
18 ENERO 2025.
PLAZAS LIMITADAS

**CURSO ONLINE**
COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN LOS NIÑOS CON TEA
Curso Online

**Petisco**
025.
Isabelle Monfort Juárez
8 NOVIEMBRE
39 EUROS





Tarifas reducidas a familiares, estudiantes y grupos de 3 personas.
Tarifas reducidas a socios TAJIBO y AETAPI.
Bonificables FUNDAE.



Fundación Estatal
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

Acciones

XIX JORNADAS DE ATENCIÓN TEMPRANA DE ANDALUCÍA

INTERVENCIÓN Y USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN ATENCIÓN TEMPRANA

8-9 Marzo Málaga

ORGANIZA:

Asociación Interprofesional de Atención Temprana de Andalucía

COLABORA:

>> Colaborador XIX Jornadas de Atención Temprana de Andalucía.

AUTISMO Y MUJER

Introducción

Los Trastornos del Espectro Autista (TEA), se caracterizan por déficits persistentes en la comunicación e interacción social, estereotipadas e intereses restringidos (DSM-V).

CARACTERÍSTICAS DE MUJERES CON TEA VS. HOMBRES CON TEA MISMA EDA

ÁREA	Mujeres	Hombres
LENGUAJE	Mejores habilidades verbales	
CONDUCTA	Mejor conducta social funcional y menos conductas repetitivas comparada con varones. Más conductas internalizantes frente a conductas externalizantes de los varones (hiperactividad y conductas disruptivas). Más información de las personas y animales más que objetos. Más ajustado a los intereses de sus iguales.	
INTERESES	Intereses más restringidos y específicos. Mejor imitación y camuflaje.	

Factores de riesgo: Controladoras, acaparadoras. Factores de riesgo: depresión, ansiedad, TOAH, TOC, TCA.

Factores de riesgo: Inestabilidad en la escuela, familia o contexto de salud.

Material y Método

En TEA, teniendo en cuenta: 1. edad, 2. diagnóstico anterior, 3. Cociente Intelectual (CI)

Resultados

Diagnóstico Anterior	CI	ADOS-2	ADOS-2 (escalas que puntúan por 4)
Anxiedad Social	115	Autismo	Alteraciones cualitativas de la comunicación y conductas restringidas
Bipolar	123	No TEA	Patrones de conducta restringidos
Depresión	115	No TEA	Alteraciones cualitativas de la comunicación y conductas restringidas
Fobia Social	120	No TEA	Alteraciones cualitativas de la comunicación y conductas restringidas

Conclusiones

AUTISMO Y MUJER

PASAJOS

NIVEL LINGÜÍSTICO ALTO

AGOTAMIENTO PERDIDA DE LA ACEPTACIÓN

21 CONGRESO AETAPI CÁDIZ 2024

LOS DERECHOS, NUESTRO COMPROMISO

16-18 NOVIEMBRE

>> Presentación Cartel en Congreso AETAPI cartel "Mujeres y Atutismo".

PROGRAMA DE FORMACIÓN INTERNA

TDAH EN ATENCIÓN TEMPRANA

2024

MODERADOR

José Sierra Vázquez
Psicólogo. CAIT Osuna (Sevilla).

PONENTES

Ángela Perlañez Vasco
Neuropediatra. Hospital Universitario Virgen de Valme (Sevilla).

Ana Montenegro Valle
Pedagoga. Equipo Orientación Educativa de Osuna (Sevilla).

Dirigido a Profesionales Atención Temprana, Profesionales sanitarios, Profesionales de Educación y Estudiantes Escuela Universitaria Osuna.

Viernes 18 Octubre 2024

17:00-19:30 horas

Escuela Universitaria Osuna
Aula 4. Campo de los cipreses 1. (Antigua Universidad)

Inscripciones hasta completar aforo:

Enviar correo electrónico a formacioncaitosuna@gmail.com

Aportando los siguientes datos:

- Nombre y apellidos
- Teléfono
- Profesión/Lugar de trabajo
- Estudiante/estudios

Organiza:

Colabora:

Diseño:

>> Colaborador Programa Formación Interna TDAH en Atención Temprana.

Incidencia Social

A lo largo del año 2024 hemos publicado 25 artículos en nuestra web www.tajibo.org.

Entidades Colaboradores



Asociación Interprofesional de Atención Temprana de Andalucía. (ATAI)



Centro Atención Temprana



CAIT OSUNA





Asociación
TAJIBO

